

**Конспект НОД «ПРАЗДНИК С ИГРУШКАМИ.
НОВОГОДНИЕ ЕЛОЧКИ В ПОДАРОК»
для детей 2 младшей группы**



Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество» (аппликация).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели деятельности педагога: учить наклеивать изображения, чередуя их по форме и цвету; закреплять знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый); активизировать употребление в речи слов «низкий», «высокий», «один», «много»; упражнять в узнавании животных (игрушек) по картинке, по их «голосу», в умении двигаться в хороводе; форми-

ровать интерес к играм с движениями; воспитывать аккуратность, самостоятельность, заботливое отношение к игрушкам.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: проявляет интерес к участию в играх («Кто как кричит?», «Мы ногами топ-топ-топ...» и др.); участвует в разговорах во время рассматривания предметов (елочки и елочных украшений); проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту музыкальное произведение (песня «Маленькой елочке...»), пытается двигаться под музыку в хороводе; активен при создании индивидуальной композиции в аппликации «Новогодняя елочка».

Материалы и оборудование: игрушки (лошадка, корова, хрюшка, мишка, козленок), письмо с конвертом, маленькие деревянные елочки, «снег» (белое конфетти), искусственная елочка (1,5 м), елочные игрушки (разноцветные шары, шишки, колокольчики, сосульки), бумажные «бусы»; листы бумаги с изображением зимнего фона и елочки, елочные игрушки, вырезанные из цветной бумаги, клей, салфетки.

Репертуар: новогодний фон, игра «Кто как кричит?» (нарезки звуков животных), музыкальная игра «Мы ногами топ-топ-топ...», песня «Маленькой елочке...» (минусовка).

Предварительная работа: дети учат слова песни «Маленькой елочке...» и поют под минусовку в свободное от занятий время.

Содержание организованной деятельности детей

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель показывает детям конверт.

- Ребята, посмотрите, какой красивый конверт я держу в руках. В конверте находится письмо. Здесь написано: «Ребятам из детского сада от игрушек». Хотите узнать, что написано в письме? (*Ответы детей.*)

Тогда послушайте: *«Дорогие ребята! Пишут вам игрушки. Совсем скоро наступит новогодний праздник. Мы решили отпраздновать это радостное событие в зимнем лесу, украсив там елочку. Но какой же праздник без игр и хороводов? А вы ведь знаете много веселых игр. Мы хотим, чтобы вы с нами поиграли, сделав праздник самым веселым. Для этого приглашаем вас в лес. Очень ждем встречи! Игрушки».*

Ребята, а вы хотите узнать, какие именно игрушки вас приглашают? (*Ответы детей.*) Игрушки прислали вам свои фотографии. Давайте вместе на них посмотрим и назовем.

Педагог по очереди показывает каждую картинку, прикрепляя ее к фланелеграфу. Ребята называют все игрушки.

- Ну что, ребята, пойдем в лес к игрушкам-зверьям? Покажем им, как мы умеем веселиться? (*Ответы детей.*)

2. По дороге к игрушкам.

Но сейчас зима, на улице холодно. Чтобы отправиться в лес, нужно тепло одеться. Повторяйте за мной движения.

Игра «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, *(Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам.)*

Я надену шубку, *(Проводят ладонями от плеч по груди вниз.)*

Я надену шапку, *(Двумя руками поглаживают голову.)*

Я надену шарфик *(Поглаживают шею одной ладонью,)*

И еще платок. *(другой ладонью.)*

А потом красивые, *(Поглаживают по очереди руки,)*

Теплые, пушистые *(как бы надевая рукавицы.)*

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая, *(Выставляют на пятку сначала одну ножку,)*

У меня есть валенки. *(затем другую.)*

- Вот мы и оделись. Теперь можно смело отправляться в лес.

Воспитатель и дети. Погулять пошли мы в лес *(Движения соответствуют словам.)*

Полный сказочных чудес.

По сугробам мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Воспитатель обращает внимание детей на деревья.

- Ребята, а что это за деревья стоят в лесу? *(Елки.)* Сколько елочек? *(Много.)* Какие елки: высокие или низкие? *(Низкие.)*

Обращает внимание на высокую нарядную елку. А это елочка высокая или низкая? *(Высокая.)* А сколько высоких елочек? *(Одна.)* Скажите, а елочка нарядная или нет? *(Да, нарядная.)*

Наша елка высока,

Достает до потолка.

А на ней висят игрушки

От подставки до макушки. *(Е. Ильина)*

- А какие же игрушки висят на елке? *(Шарики, колокольчики, шишки, сосульки.)* А игрушки одного цвета или разного? *(Разного.)* Артем, на елке висят игрушки красного

цвета? Покажи их. (*Показывает.*) Далее педагог просит детей показать игрушки синего, зеленого, желтого цветов.

3. Праздник с игрушками.

- Ребята, наверное, это и есть та самая елочка, которую нарядили игрушки, написавшие нам письмо. Только где же они? Пойду, посмотрю.

На несколько секунд скрывается за елочкой и снова возвращается.

- Ребята, зверята мне сказали, что выйдут к вам только после того, как вы отгадаете каждого из них по «голосу». Вы сможете это сделать? (*Ответы.*)

Игра «Кто как кричит?»

- Послушайте «голос» первого зверя.

Звучит музыкальная нарезка «Хрю-хрю-хрю». Ребята отгадывают свинку, и она выходит из-за елочки, здороваясь со всеми. Так дети по звучащим нарезкам отгадывают всех игрушек-зверей и здороваются с ними.

- Вот мы и встретились со всеми зверятами. Давайте теперь поиграем с ними.

Музыкальная игра «Мы ногами топ-топ-топ...»

Мы ногами топ-топ-топ, (*Топают 3 раза.*)

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп. (*Хлопают в ладоши 3 раза.*)

И туда, и сюда (*Делают полуразворот сначала в одну сторону, затем в другую.*) } 2 раза

Повернемся без труда. (*Делают разворот вокруг оси.*)

Мы головками кивнем, (*Кивают головой.*)

Дружно ручками махнем. (*Махают руками.*)

И туда, и сюда (*Делают полуразворот сначала в одну сторону, затем в другую.*) } 2 раза

Повернемся без труда. (*Делают разворот вокруг оси.*)

Мы подпрыгнем высоко, (*Прыгают.*)

Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда (*Делают полуразворот сначала в одну сторону, затем в другую.*) } 2 раза

Повернемся без труда. (*Делают разворот вокруг оси.*)

Ребята выполняют движения в соответствии со словами, которые пропеваются.

- Игрушкам очень понравилась игра. А вам, ребята? (*Ответы детей.*)

Возле елочки зеленой

Встанем, дети, в хоровод.
Дружно встретим праздник ёлки –
Долгожданный Новый Год!
Хоровод под песню «Маленькой елочке...»

I куплет.

Маленькой елочке
Холодно зимой,
Из лесу елочку }
Взяли мы домой. } 2 раза

II куплет.

Бусы повесили,
Встали в хоровод.
Весело-весело }
Встретим Новый } год. 2 раза

Примечание. Дети исполняют на занятии только 2 куплета.

- Как мы весело провели время! Но нам пора возвращаться в садик.

Зверята благодарят детей за праздник и дарят им разноцветные бусы, предназначенные для украшения елки. Дети благодарят за подарок, прощаются с игрушками.

Дети идут друг за другом, проговаривая слова:

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки!

Топ-топ-топ. Топ-топ-топ. Стоп!

- Вот мы и вернулись в детский сад. Теперь нам нужно раздеться, не то станет жарко в теплой одежде. Повторяйте за мной движения.

Игра «Зимняя прогулка 2»

Я раздену шубку, (*Проводят ладонями от плеч по груди вниз.*)

Я раздену шапку, (*Двумя руками поглаживают голову.*)

Я раздену шарфик (*Поглаживают шею одной ладонью,*)

И еще платок. (*другой ладонью.*)

А потом красивые, (*Поглаживают по очереди руки,*)

Теплые, пушистые (*как бы раздевая рукавицы.*)

Крошки-рукавички

С ручки я стяну.

И хотя я маленькая, *(Выставляют на пятку сначала одну ножку,)*

Сама сниму и валенки. *(затем другую.)*

4. Аппликация «Новогодняя елочка».

- Ребята, вам понравились бусы, которые зверята нам подарили? *(Ответы детей.)*

Но мы-то им ничего не подарили. Получается как-то некрасиво. Я думаю, нам тоже стоит приготовить для зверей подарки. Предлагаю, изготовить для них праздничные открытки. Смотрите, у меня есть открытки с изображением елочек *(показывает)*, но на них чего-то не хватает. Чего же? *(Игрушек)*. Правильно.

Воспитатель *(показывает разноцветные игрушки, вырезанные из бумаги)*. Смотрите, какие игрушки я приготовила. Сколько их? *(Много.)* Назовите игрушки, которые вы видите. *(Шарики, колокольчики, сосульки, звездочки.)* Этими игрушками я уже украсила одну елочку.

Педагог показывает образец готовой аппликации.

– Теперь и вы украсьте свои.

Педагог предлагает детям сначала выложить детали на елочку, обращая внимание на то, чтобы они чередовались по форме и цвету. После того как он посмотрит и поправит при необходимости выложенные фигурки, дети начинают их приклеивать. В процессе работы воспитатель оценивает открытки и качество наклеивания, помогает тем, кто затрудняется. У тех детей, которые закончили выполнять работы раньше, воспитатель индивидуально просит назвать цвета игрушек, приклеенных на елку.

Деятельность детей сопровождается тихим новогодним фоном.

- Вот как наши елочки нарядились,

Игрушками блестящими заискрились.

Эти открытки мы завтра пошлем в конверте игрушкам. А на сегодня я предлагаю украсить ими стенд. Пусть родители тоже полюбуются вашими работами.

(Воспитатель после занятия вывешивает детские аппликации на стенд, прикрепляя рядом лист-заголовок).

5. Рефлексия.

- Какие игрушки написали нам письмо?

- Зачем они его написали?

- Что мы видели в лесу?

- В какие игры мы там играли?

- Что мы приготовили в подарок зверятам на Новый год?

Список используемой литературы

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.

Интернет-источники:

<http://www.stranamam.ru/post/2184026/>

<http://allforchildren.ru/poetry/ng49.php>

http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/1004

ИГРА «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»





ИГРА «МЫ НОГАМИ ТОП-ТОП-ТОП»



КЛЕЕМ

НАШИ ХУДОЖНИКИ!



ГОТОВЫЕ АППЛИКАЦИИ