

Конспект НОД «ПОМОЖЕМ КУКЛАМ. ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ...»

для детей средней группы

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (аппликация), «Коммуникация», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

Цели деятельности педагога:

Образовательные:

- активизировать словарь по теме «Овощи и фрукты»;
- упражнять в умении отгадывать загадки об овощах;
- закрепить умение отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты.

Развивающие:

- развивать смекалку, память, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать желание помочь, аккуратность, самостоятельность.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: проявляет эмоциональную отзывчивость на просьбу о помощи кукле Тане, с интересом слушает загадки про овощи, правильно их отгадывает, рассказывает стихотворения; с заинтересованностью рассматривает овощи и фрукты, умеет определять и называть их по внешнему виду, активен в игре «1,2,3 – к дереву беги!»; проявляет положительные эмоции во время участия в музыкальной пальчиковой игре «Капустка», игре «Варим компот», активен при создании аппликации «Фруктово-овощная корзина».

Материалы и оборудование: игрушка Чучела огородного, кукла, муляжи овощей (капуста, морковка, лук, картофель, помидоры, огурцы) и фруктов (бананы, мандарины, яблоки, груши, лимон, апельсин, виноград), бумажные фруктовые деревья, 3 кастрюли, 4 корзинки, 2 фруктовые вазочки, рамочка деревянная, маленькие пачки сока по количеству детей; овощи и фрукты, вырезанные из цветной бумаги, лист белой бумаги с силуэтом корзинки, клей, салфетки.

Репертуар: музыкальная игра Железновых «Капустка».

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

- Ребята, вы, наверное, думаете, где мы сейчас находимся? Мы в кукольной столовой. Это место, где куклы обедают, кушают. А знаете, почему мы здесь сейчас? Мне

позвонила кукла Таня. Это повар, который готовит здесь обеды. Она попросила нас о помощи. Дело в том, что Тане пришлось уехать в город по делам. И на работу она немного опоздает. И если мы не поможем приготовить обед, куклы останутся голодными. Ну что, поможем?

Наша задача состоит в том, чтобы заготовить продукты к обеду. Видите эту полочку? На ней имеется только соль, перец, сахар и мясо. А как же из этого варить суп, например? Разве этих продуктов достаточно? (*Нет.*) Что еще нужно для супа? (*Овощи.*) Верно, нам нужны овощи. Дети, а где можно найти овощи? Где они растут? (*На огороде, на грядках.*) Молодцы! Давайте отправимся на огород, который находится совсем неподалеку, и возьмем с собой вот эти корзинки.

2. В «огороде».

*Мы идем на огород
Посмотреть, что там растет.*

*Овощи мы соберем
И в корзинке принесем.*

Приходят на «огород».

- Вот и огород. Посмотрите, сколько разных овощей на грядке. Вкусный суп у нас получится. Ой, ребята, а здесь, оказывается, Чучело огородное находится. Он говорит: «Не отдам вам ни одного овоща, если мои загадки не отгадаете». Ну что? Разгадаем их?

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста.

Если я ... (*Капуста.*)

Оранжевый нос в землю врос,

А зеленый хвост - снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только оранжевый нос. (*Морковь.*)

Он крупный и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет вкуснее ... (*помидора.*)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а... (*Лук.*)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом ... (*Картошка.*)

Я длинный и зеленый,

Вкусен я соленый,

Вкусен и сырой.

Кто же я такой? (*Огурец.*)

Дети отгадывают загадки. После ответов на каждую загадку дети по очереди находят овощ, соответствующий отгадке, и кладут их в корзинки.

- Молодцы, ребята! Мы набрали полные корзинки овощей!.. Ребята, Чучело мне еще что-то говорит... Он сказал, что мы должны еще стишки про овощи ему рассказать. Тогда уж он точно отдаст нам все овощи. Расскажем стишки?

Дети рассказывают стихотворения.

- Чучело говорит, что вы все молодцы и теперь можете смело отправляться с овощами в кукольную столовую. Только вот стоит нам туда сейчас возвращаться? Ведь эти продукты пойдут только для приготовления супа и салата. А разве куклам не надо пить в обед? (*Надо.*) Вот, вы что пьете на обед? (*Компот, сок, морс.*) А компот из чего варят? (*Из фруктов.*) Верно, значит, нам надо еще отыскать фрукты. А где мы можем найти фрукты? Где они растут? (*В саду, на деревьях.*) Значит, отправляемся в сад!

3. «Во саду».

Воспитатель с детьми идут в «сад».

Мы идем в чудесный сад,

Побывать там каждый рад.

Фрукты там растут,

Деток наших ждут.

- Вот мы и пришли. Ребята, что здесь растут? (*Деревья фруктовые.*) До чего же здесь фрукты красивые и ароматные! Может кто-нибудь из вас стишок расскажет про фрукты? (*Дети рассказывают стихи.*)

- А давайте, прежде чем собирать фрукты, немного поиграем. Хотите? Игра называется «1,2,3 – к дереву беги!» Я буду по очереди каждому давать задание. Например, Даша и Паша «1,2,3 – к яблоне беги!» и вы должны бежать к дереву с яблоками, осторожно дотронувшись до него рукой. Если правильно подбежите, мы будем дружно хлопать, если неправильно – топать. Ну что готовы?

Игра проводится 3-4 раза.

- Понравилась вам игра?.. Ну что ж, а теперь настало время сбора фруктов. Внимание: девочки будут срывать мандарины и яблоки, а мальчики – груши и бананы.

- Вот, ребята, мы и набрали и овощей, и фруктов для приготовления обеда. Пора и в столовую возвращаться.

4. В столовой.

Приходят в столовую. Дети садятся за столы. Педагог обращает внимание на куклу.

- Ребята, пока мы были на огороде и в саду, кукла Таня уже вернулась из города. Она передает вам благодарность за помощь. А давайте еще поможем ей приготовить обед. Согласны?

Для начала распределим овощи на суп и на салат. В маленькую кастрюлю я положу овощи для салата. Что это? (*Огурцы.*) А это что? (*Помидоры.*)

Остальные овощи я положу в большую кастрюлю. Из них Таня сварит суп. Это что за овощ? (*Капуста.*)

Таким же образом дети называют морковку, лук, картофель.

Воспитатель. Ребята, может, еще немного поможем кукле Тане? Давайте покрошим капусту для супа.

Пальчиковая игра под музыку «Капустка»

Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим (*Лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву.*)

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим, (*Попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней.*)

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим (*Нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением.*)

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, (*Солим, легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев.*)

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

- Какие же вы молодцы! А теперь пока Таня будет крошить салат и готовить суп, давайте отберем фрукты для компота и сварим его. Это фрукты, которые мы принесли из сада. А эти фрукты привезла из города кукла Таня. (*Выкладывает фрукты на стол.*) Давайте их назовем. (*Дети называют лимон, апельсин, виноград.*)

Для компота мы будем использовать не все фрукты, а лишь те, какие я назову. Фрукты будем складывать вот в эту кастрюлю. (*Показывает.*) Алена, положи, пожалуйста, в кастрюлю 5 яблок... Даша, положи, пожалуйста, груши... Артем, отбери для компота апельсин... Ира, положи лимон... Молодцы! А теперь будем варить компот.

Игра «Варим компот»

Будем мы варить компот, (*Маршировать на месте.*)

Фруктов нужно много. Вот. (*Показать руками «много».*)

Будем яблоки крошить, (*Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут.*)

Груши будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Апельсин положим и песок.

Варим, варим мы компот, (*Повернуться вокруг себя.*)

Угостим честной народ! (*Хлопать в ладоши.*)

- Вкусный мы компот сварили. Всем куклам понравится. А оставшиеся фрукты я предлагаю разложить вот в эти вазочки и украсить ими обеденные столы. (*Раскладывает фрукты в вазочки, ставит их на столики.*) Вот как красиво стало!

А чтобы в столовой стало еще красивее, давайте сделаем красивую картину и вставим ее в рамочку. Смотрите, у меня здесь нарисована корзинка. Но в ней ничего нет. Я предлагаю приклеить на нее овощи и фрукты. Тогда у нас получится красивая фруктово-овощная корзина.

5. Коллективная аппликация «Фруктово-овощная корзина».

Дети садятся за столы. Каждому ребенку выдается по одному бумажному овощу и фрукту для приклеивания. Дети мажут бумажные детали клеем-карандашом, сидя за столом. Затем подходят к мольберту и наклеивают их на корзинку. Когда ребенок клеит овощ или фрукт, педагог спрашивает его название. Готовую композицию воспитатель вставляет в рамочку и вешает на стену возле столиков.

- Теперь кукольная столовая стала самой красивой!

6. Рефлексия.

Вопросы:

- Где мы нашли овощи? (*На огороде, на грядках.*)

- Какие овощи находились на грядках? (*Перечисляют.*)

- Где мы нашли фрукты? (*В саду, на деревьях.*)

- Какие фрукты находились на данных деревьях? (*Перечисляют.*)

- Чем овощи отличаются от фруктов?

- Вы рады, что смогли помочь кукле Тане?

- Кукла Таня очень благодарна за вашу помощь. Если бы не вы, она не успела бы приготовить обед, и куклы остались бы голодными. Давайте пожелаем им приятного аппетита! А за то что вы сделали красивую картину, Таня хочет подарить каждому из вас пачку фруктового сока. Пейте соки и будьте здоровы! Дети прощаются с куклой.

Список используемой литературы

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.

Интернет-источники:

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/>

<http://alpha-parenting.ru/2013/10/23/pervyie-shagi/>

http://baby-scool.narod.ru/media/games/pal_igri/pal_frukt.html

ОФОРМЛЕНИЕ





Коллективная аппликация

