

## Конспект НОД «МЕДВЕЖОНОК ТЯПА И СВЕТОФОР»

### для детей 2 младшей группы

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

#### **Цели деятельности педагога:**

##### Образовательные:

- познакомить со светофором, разъяснить его пользу;
- закрепить названия предметов транспорта (машина, мотоцикл, автобус и др.);
- учить составлять композицию из нескольких предметов, располагая их на листе в определенной последовательности.

##### Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, быстроту реакции.

##### Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, желание оказывать помощь;
- подвести детей к пониманию того, что нужно быть осторожными на улицах.

**Материалы и оборудование:** игрушечный Медвежонок, макет или картинка светофора, игрушечный транспорт или картинки, бумажные прямоугольники, кружки красного, желтого и зеленого цветов (по 3 на каждого ребенка), клей-карандаши, салфетки.

#### **Содержание организованной деятельности детей**

##### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, вы слышите, как кто-то тихонько плачет? Пойду, выйду за дверь и посмотрю, кто там.

Воспитатель возвращается с игрушечным медвежонком.

Воспитатель. Вот кто так жалобно плакал. Кто это?

Дети. Медвежонок.

Воспитатель. Да, это Медвежонок Тяпа. Ребята, поздоровайтесь с Тяпой.

Дети здороваются.

Воспитатель. Тяпа, что с тобой случилось? Почему ты плакал?

Медвежонок. Я сегодня ездил в город. Когда я переходил дорогу, меня сбила машина. Я упал и получил раны. В больнице меня перевязали, но все равно мне до сих пор больно. *(Снова начинает всхливать.)*



## ДЕТИ ЖАЛЕЮТ ТЯПУ

Воспитатель. Тяпа, а разве перед тем как переходить дорогу, ты не посмотрел на светофор?

Медвежонок. А что такое светофор?

Воспитатель. Ты разве не знаешь? Наши ребята тоже пока не знают, что такое светофор. Сегодня я расскажу и тебе, и нашим детишкам, что такое светофор и для чего он нужен.

### 2. Рассказ педагога о светофоре.

Воспитатель показывает макет светофора или картинку с его изображением.

Воспитатель. Вот светофор. Он устанавливается на улицах в больших селах и городах, чтобы не было беспорядка на улицах, не случались аварии. Он помогает переходить дорогу. Ведь в городе много людей и проезжает большое количество транспорта. Какой транспорт можно встретить в городе?

Педагог показывает картинки с транспортом или игрушки. Дети называют.

Медвежонок. Так как же помогает светофор переходить дорогу?

Воспитатель. Очень просто. Посмотрите, у светофора есть три света. Какого они цвета?

Дети называют цвета. Воспитатель зачитывает стихотворение «Сорокины уроки» Н.

Пикулевой.

В гости к бабушке Сороке

Шли двенадцать сорочат.

Не сердились светофоры  
На Сорокиных внучат.  
Научила их Сорока:  
Загорится КРАСНЫЙ глаз –  
Значит, занята дорога!  
Стоп, дорога не для вас!  
Вот проехали машины,  
Загорелся ЖЕЛТЫЙ глаз –  
Погодите, не спешите,  
Будьте бдительны сейчас!  
Дождались: горит ЗЕЛЕНый!  
Самый добрый глаз горит!  
Это, значит, светофор вам  
«Проходите!» - говорит.  
В гости к бабушке Сороке  
Шли двенадцать сорочат.  
Загляделись светофоры  
На Сорокиных внучат.



**ДЕТИ ВОЗЛЕ МАКЕТА «СВЕТОФОР»**



Воспитатель. Итак, красный сигнал светофора запрещает движение. Идти нельзя! Желтый говорит о том, что нужно подождать. Зеленый разрешает движение. Можно идти! Наверное, Тяпа, когда ты переходил улицу, светофор горел красным светом, и это означало, что...

Медвежонок (*перебивает*). Я знаю... знаю. Я запомнил... Это значило, что идти нельзя. Нужно было подождать, когда загорится зеленый цвет.

Воспитатель. Молодец! Ты внимательно слушал и все запомнил! А запомнили ли наши детишки? Проверим это с помощью игры.

### Игра «Светофор»

Воспитатель поднимает красный кружок — дети стоят на месте, желтый — хлопают в ладоши, зеленый — ходьба на месте. Игра повторяется несколько раз.

Медвежонок. А вы мне подарите этот светофор? (*Показывает на большой макет светофора.*)

Воспитатель. Нет, Тяпа. Нам самим он нужен. Мы еще не раз будем проводить занятия... А тебе что так сильно он нужен?

Медвежонок. Да, мне очень он нужен. Я еще хочу своим друзьям показать.

Воспитатель. А давай мы с ребятами тебе сделаем светофоры, правда маленькие, но зато для всех твоих друзей хватит.

### 3. Аппликация «Светофоры».

Дети садятся за столы. На столах приготовлены прямоугольники – основы светофора и по три кружка каждого цвета. Педагог показывает последовательность наклеивания кружков к прямоугольнику. Дети сначала располагают кружочки на прямоугольниках, затем приклеивают их. Воспитатель следит, чтобы дети аккуратно приклеивали кружки.



При необходимости оказывает помощь затрудняющимся детям. Готовые аппликации дети показывают друг другу и Медвежонку.



#### 4. Рефлексия.

- С чем я вас сегодня познакомила?
- Что означают цвета светофора?
- Для кого мы выполнили аппликации?
- Нужно ли быть осторожными на улицах, дорогах?

## **Список используемой литературы**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304 с.

Интернет-источники:

<http://www.clubochek.ru/vers.php?id=34676>

[http://skazka-8.ucoz.ru/publ/vospitateli/ustrojstvo\\_proezzhej\\_chasti/9-1-0-398](http://skazka-8.ucoz.ru/publ/vospitateli/ustrojstvo_proezzhej_chasti/9-1-0-398)