

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» п. Намск
(структурное подразделение «Детский сад п. Намск»)**

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
«В космической вышине!»
(для средней, старшей групп)**

Разработала:
воспитатель Борисова Н.В.

п. Намск
2016

Конспект занятия «В космической вышине»

для средней, старшей групп

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цели: упражнять в счете до 5; закрепить навыки обратного счета в пределах пяти; закрепить названия геометрических фигур, умение выкладывать их по образцу; закрепить порядковый счет, умение отвечать на вопрос «Который по счету?», названия цветов; развивать познавательный интерес, память, слуховое восприятие.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, магнитофон; набор геометрических фигур, «билеты» (карточки) с изображением геометрических фигур, бумажные большие круги с фигурами, макет ракеты, карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с кругами, картинки с силуэтным изображением планет, цветные карандаши, панно «Звездное небо», бумажные лица космонавтов, медальки.

Музыкальное сопровождение: звук ракеты,

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Кого вы видите?

Дети. Космонавта.

Воспитатель. А кто такой космонавт? (*Ответы детей.*) Это человек, который совершает полет в космос. Это одна из профессий. Ребята, а вы бы хотели сегодня превратиться в настоящих космонавтов и совершить космический полет к разным планетам?

Дети. Да.

Воспитатель. А на чем совершают свой полет космонавты?

Дети. На ракете.

Воспитатель. Верно. Ракета у нас есть, посмотрите сюда (*показывает*), но дело в том, что она не взлетит до тех пор, пока вы не составите свои ракеты. Вы будете их составлять? (*Ответы детей.*)

Воспитатель обращает внимание детей на экран. На нем изображена ракета, состоящая из разных геометрических фигур. Дети называют фигуры, их цвета и количество. Затем приступают к созданию ракет из этих фигур. Воспитатель проверяет правильность выполнения.

Воспитатель. Какие красивые ракеты у вас получились. Теперь наша большая ракета обязательно взлетит. Только нам еще чего-то не хватает. Как вы думаете чего? (*Предположения детей.*) Нам не хватает специальной одежды, которую надевают космонавты перед полетом. Кто знает, как она называется?

Дети. Скафандр.

Воспитатель. Давайте наденем скафандры под музыку.

Физминутка «Наденем скафандр»

Быстренько мы шлем наденем,

Покачаем головой.

Шлем улегся –

Ты постой.

А теперь натянем

Мы комбинезон.

Начинаем дружно с ног.

Раз и два, раз и два

Натянули рукава.

Подтянули воротник

Все защелкнули мы вмиг.

Время подошло

Натянуть перчатки.

Раз – сюда, два – сюда

Натянули без труда.

И, конечно, сапоги

Посмотри-ка, посмотри.

Не забудем и про ранец

Ведь для космоса он важен.

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые скафандры мы с вами надели. (*Все смотрят на экран.*) А теперь, ребята, мы с вами отправимся на космодром. Это место, откуда взлетают ракеты. Но прежде вам нужно взять «билеты».

Дети берут «билеты», на которых изображены разные геометрические фигуры. Воспитатель показывает, что рядом с ракетой есть круги с фигурами, на которые нужно встать. Ребенок встает на круг с такой фигурой, какая изображена на его «билете». Затем педагог проверяет, все ли правильно выполнили задание.

Воспитатель. Чтобы ракета взлетела, нам нужно произвести обратный отсчет: от 5 до 1. Давайте все вместе будем считать: 5,4,3,2,1, пуск!

Дети видят на экране, как начинает отлетать ракета. Постепенно ракета подлетает к первой планете. Космонавты выходят на планету. А дети садятся за столы.

Воспитатель. Мы прилетели на первую планету под названием «Планета Цифр». И здесь нас ждут разные игры. Первая игра называется «Разложи по порядку».

Дети берут карточки с цифрами и выкладывают их по порядку от 1 до 4.

Воспитатель. Вторая игра называется «Покажи цифру». Я буду хлопать в ладоши, а вы про себя считать, сколько раз я хлопаю. Затем вы должны будете поднять карточку с такой цифрой, которая соответствует количеству моих хлопков. Например, я хлопну вот так... (*хлопает два раза.*) Сколько раз я хлопнула? (*Два.*) Верно. Значит, вы какую цифру должны поднять? (*Цифру 2.*) Итак, начали.

Далее задание усложняется. Дети выполняют то же самое, только во время хлопков закрывают глаза. И последнее усложнение: дети также закрывают глаза, а педагог хлопает очень быстро.

Воспитатель. Сейчас мы поиграем в другую игру. Она называется «Покажи карточку». Я вам буду по очереди показывать карточки с разными цифрами, а вы мне показывать карточки с кружочками. Например, я покажу карточку с цифрой 4, а вы мне покажете карточку, на которой четыре кружочка... Молодцы, ребята! Мы прекрасно поиграли. Пришло время отправиться на следующую планету.

Дети берут свои «билеты», «салятся» на ракету, производят обратный отсчет и наблюдают за полетом на экране. Затем проходят на свои места.

Воспитатель. Мы прилетели на планету, которая называется «Планета математических задач». Я буду вам зачитывать задачи, а вы их отгадывать. Готовы?

1. Две спелых груши

На веточке качалось.

Одну грушу съел Павлуша,

Сколько груш осталось?

2. Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обеих малышей?

3. Утка пять яиц снесла,

Одно из них лиса нашла.

Лисы тоже есть хотят...
Сколько вывелось утят?
4. Четверо веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?
5. Три яблока из сада ежик притащил,
Самое румяное белке подарил.
С радостью подарок получила белка.
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.
6. На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

Дети решают задачи, сверяя правильность ответов на экране. После этого снова берут «билеты», «салятся» на ракету, производят обратный отсчет и наблюдают за полетом на экране. Затем проходят на свои места.

Дети берут картинки с силуэтным изображением планет. По заданию дети должны раскрасить вторую планету в желтый цвет, четвертую планету – в зеленый, третью – в красный, первую – в коричневый.

Воспитатель. Вот мы и побывали на всех планетах. Пора возвращаться обратно.

Дети в последний раз берут «билеты», «салятся» на ракету, производят обратный отсчет и наблюдают за полетом на экране. Затем проходят на свои места.

Рефлексия

Педагог показывает детям звездное панно, на котором изображена ракета и космонавты без лиц. Дети намазывают клеем бумажные лица, по очереди подходят к панно и приклеивают их. После приклеивания они высказываются о занятии: что им понравилось больше всего, какие трудности возникали и т.д. В конце НОД все ребята получают медальки с изображением космонавтов. Воспитатель благодарит их.

Список источников

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

Интернет-источники:

<https://fotostrana.ru/public/post/232612/606622718/>

<http://drujhnaia.blogspot.ru/2012/10/blog-post.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/3683792/post227872769/>

<http://muzofon.com/search/>