

## Конспект занятия «НАШ ПОСЕЛОК НАМСК»

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:**

Образовательные:

- уточнить представления детей о своем родном поселке; закрепить названия улиц, зданий, достопримечательностей поселка;
- уточнить представления об отличиях города от поселка;
- активизировать словарь по теме «Ягоды», «Грибы»;
- подвести дошкольников к пониманию того, что Намск это их «малая Родина»;
- формировать умение проявлять самостоятельность в выборе сюжета рисования, композиционного и цветового решения.

Развивающие:

- развивать память, речь, воображение; интерес к «малой Родине», изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви, гордости за свой поселок.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, магнитофон; листы бумаги, цветные карандаши; игрушка Маша из м/ф.

**Музыкальное сопровождение:** заставка к мультфильму «Маша и медведь», песня из м/ф «Маша и медведь» «Про варенье».

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о поселке Намск; проведение бесед на темы «Улицы родного поселка», «Здания Намска»; организация экскурсий к достопримечательностям поселка (по возможности); рассматривание фотографий по теме.

### Содержание организованной деятельности детей

Звучит музыка - заставка из мультфильма «Маша и медведь» (*Приложение №1.*) Под музыку в группу заходит Маша (Машей может быть переодетый взрослый, или можно использовать игрушку, например, бибабо.)

**МАША.** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

Ребята говорят название мультфильма, в котором Маша один из главных героев, здороваются с ней.

**МАША.** Я приехала к вам в гости в ваш замечательный город. Я тут уже почти все новогодние каникулы нахожусь.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Как здорово! Ребята, а вы заметили, какую ошибку совершила Маша? Что она сказала не так?

**ДЕТИ.** У нас не город. Мы живем в поселке.

**МАША.** Правда? А чем же отличается поселок от города?

Дети отвечают.

Воспитатель подытоживает ответы детей. «В поселке мало улиц, транспорта. Дома в основном деревянные, невысокие. Людей в поселке живет меньше, чем в городе. На улицах можно встретить домашних животных. А в городе живет много людей. Там высокие многоэтажные здания. По улицам ездит много разного транспорта: автобусы, легковые и грузовые машины, мотоциклы и др. Почти все улицы заасфальтированы».

**МАША.** Теперь я буду знать, в чем отличие города от поселка. Спасибо. А как же называется ваш поселок?

**ДЕТИ.** Намск.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Наши ребята очень красивые стихотворения о родном поселке выучили. Хочешь их послушать?

МАША. Конечно, хочу.

Дети выходят и рассказывают стихотворения.

РЕБЕНОК 1. На берегу реки лесной,

Что Локчимом зовется,

Раскинулся поселок наш,

Намском он зовется.

РЕБЕНОК 2. Кругом прекрасная природа

И чистый воздух за окном.

Здесь дышится легко, свободно,

В Намске мирно и спокойно.

РЕБЕНОК 3. Живут хорошие здесь люди:

Они щедры, добры.

Когда мы вырастим, то будем

Такими, как они.

РЕБЕНОК 4. Мы любим свой поселок,

Для нас он очень дорог.

Для нас он дом родной,

Намск наш дорогой.

РЕБЕНОК 5. Пожелаем, чтоб поселок

Хорошел и процветал.

Чтобы каждый житель Намска

Только бы «горжусь» сказал.

МАША. Какие стихотворения замечательные. Мне они очень понравились. А у вас в поселке много улиц?

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, сколько в Намске улиц?

ДЕТИ. Восемь.

МАША. А какие у них названия?

ВОСПИТАТЕЛЬ. А мы с ребятами сейчас поиграем, чтобы вспомнить названия улиц. А ты слушай внимательно и узнаешь, как они называются. Ребята, я буду называть разные улицы. Если улица, которую я назову, есть в Намске, вам нужно хлопать, если такой улицы нет, нужно топать.

Воспитатель называет: Первомайская, **Школьная**, Юбилейная, Горького, **Кирова**, **Малая**, Заводская, Полевая, Северная, **Коммунистическая**, Партизанская, **Набережная**, **Житомирская**, Весенняя, **Лесная**, Дальняя, **Социалистическая**.

Дети хлопают либо топают.

МАША. Интересные названия у улиц... Ребята, а вы знаете, на какой улице вы живете?

Каждый ребенок по очереди называет улицу, на которой он живет.

МАША. А я успела сфотографироваться в вашем Намске возле разных зданий. Теперь хочу подписать свои фотографии, но я не знаю, как называются здания, возле которых фотографировалась.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Не беда. Наши ребята помогут тебе разобраться.

Дети смотрят на экран. Воспитатель включает презентацию (*Приложение №2.*) На слайдах (с 1 по 6) по очереди возникают фото с изображением Маши возле разных зданий поселка. Дети дают название каждому зданию. (*1 слайд – детский сад, 2 слайд – почта, 3 слайд – магазин, 4 слайд – школа, 5 слайд – библиотека, 6 слайд – больница*)

МАША. Спасибо, ребята. Когда я приеду к себе домой, сразу подпишу фото.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Маша, а как ты узнала о нашем поселке?

МАША. Мне рассказал о нем мой приятель. Может, вы знаете, как его зовут?

ДЕТИ. Медведь.

МАША. Верно. Он был в вашем поселке этим летом и показал мне фотографии. Мне они так понравились, что я сама решила приехать сюда.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А ты можешь показать нам эти фотографии?

МАША. Конечно, могу... Ой, а я же теперь сама смогу угадать, возле каких зданий фотографировался Медведь.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Наверное, сможешь. Попробуй.

На слайдах (с 7 по 9) по очереди возникают фото с изображением Медведя возле некоторых зданий поселка. (7 слайд – детский сад, 8 слайд – школа, 9 слайд – центр досуга/клуб)

Маша дает название здания, но каждый раз неправильно, дети ее исправляют.

МАША (*чуть не плача*). Какая я беспамятная. Ничего не смогла узнать. Все перепутала.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ничего страшного. Ты же первый раз у нас. А ребята здесь постоянно живут. Конечно, они лучше тебя знают все, что есть в поселке.

МАША. Да, вы правы. А вот они знают, что это за место у вас?

На слайде №10 возникает фото Медведя на игровой площадке.

ДЕТИ. Это игровая площадка.

МАША. А зачем она нужна?

Дети перечисляют, что есть на площадке, объясняют, что она нужна для отдыха, веселого времяпровождения, забав.

Далее на слайде №11 возникает фото Медведя возле Памятного камня.

МАША. А это Миша возле чего?

Дети дают название.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Этот Памятный камень посвящен погибшим героям Великой Отечественной войны. Жители нашего поселка на 9 мая шествуют к этому Памятному камню, возлагают сюда цветы, чтобы почтить память погибших (включается слайд №12).

Далее на экране возникает фото медведя в музее библиотеки (слайд №13).

Дети отгадывают. Перечисляют, что находится в музее (фотографии, предметы кухонной утвари, одежда, книги прошлых лет и др.) (включается слайд №14).

ВОСПИТАТЕЛЬ. Все эти предметы отражают образ жизни, быт, обычаи наших жителей. Музей это история, память поселка. Он необходим людям. И игровая площадка, и Памятный камень, и музей являются достопримечательностями нашего поселка. Мы гордимся, что они у нас есть.

МАША. Это очень хорошо... Ребята, а давайте сейчас поиграем. Я буду петь свою любимую песню, а вы выполнять движения.

Дети стоя выполняют движения под песню «Про варенье» (*Приложение №3*.)

Тут у нас столпотворенье, (*Топают на месте.*)

Это я столпотворю.

Это варится варенье, (*Правой рукой делают круговые движения перед грудью, «варят».*)

То есть я его варю. (*Рукой хлопают себя по груди.*)

Что на грядке уродится, (*Наклоняются.*)

Что на дереве растет, (*Встают на носочки, тянутся вверх.*)

Все для дела пригодится (*Хлопают в ладоши.*)

И в варенье попадет.

Музыка (*Топают на месте.*)

Наберу-ка я кореньев, (*Наклоняются вниз, рукой как будто «собирают».*)

Сыроежек наташу.

Даже шишечным вареньем

Я медведя угощу. (*«Жест угощения».*)

Ох, сегодня настроенье (*Хлопают в ладоши.*)

У меня вареное.

Ты варись, мое варенье (*Правой рукой делают круговые движения перед грудью, «варят».*)

Необыкновенное.

Дети садятся на места.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Кстати, жители нашего поселка каждое лето и осень заготавливают ягоды и варят варенье.

МАША. А какие ягоды есть в ваших лесах?

Дети перечисляют названия ягод.

МАША. А грибы тоже есть в ваших лесах?

ВОСПИТАТЕЛЬ. Конечно, есть. Ребята, какие грибы можно у нас собирать?

Дети перечисляют.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Вокруг нашего поселка замечательная природа. Хочешь посмотреть?

МАША. Да, хочу.

Воспитатель включает фоторолик с изображениями природы поселка (*Приложение №4.*)

МАША. Как же у вас красиво!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Да у нас замечательно!.. Маша, а хочешь, ребята выполнят рисунки и тебе их подарят на память?

МАША. А они могут рисовать?

ВОСПИТАТЕЛЬ. Могут... Ребята, порадуем Машу? Сделаем рисунки?

Дети выполняют рисунки на тему «Мой поселок». Сюжет ребенку предлагается выбрать самому. Если ребенок затрудняется в выборе сюжета, воспитатель помогает ему выбрать, например, «Я на игровой площадке», «Лесная поляна», «У реки Локчим» и т.д. Воспитатель и Маша наблюдают за рисованием, дают советы, хвалят ребят, в случае необходимости помогают.

Ребята, которые успевают закончить рисунок, дарят их Маше. Неуспевающим детям педагог предлагает закончить в свободное время и выслать Маше «по почте». Маша благодарит ребят за рисунки.

МАША. Теперь я знаю поселок, в котором вы живете. Мне он очень понравился. Любите свой Намск, берегите его и природу, гордитесь им. Ведь Намск это ваша «малая Родина». Вы здесь родились, живете. А я родилась в другом месте, у меня своя Родина. И я уже соскучилась по дому. Мне пора возвращаться к себе. Спасибо за рисунки! До свидания!

Дети прощаются с Машей.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Действительно, Маша права. Поселок Намск ваша «малая Родина!» Самое лучшее место на свете то, где человек родился, вырос, где его дом. Вы согласны?

Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Вам нравится Намск?

Ответы детей.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Кто из вас гордится своим родным поселком?.. Почему?

Ответы детей.

## Список источников

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

### *Интернет-источники*

<http://muzofon.com>

<http://ktoet.ru/node/197>

<http://yandex.ru/images>

<http://vk.com>

### ПРИМЕЧАНИЯ:

Стихотворения про поселок являются собственного сочинения

С сайта <http://yandex.ru/images> взяты картинки с изображением Маши, Медведя, фоны для оформления презентации

С сайта <http://vk.com> взяты отдельные фото с природой Намска для создания фоторолика